

**KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS „VARPELIS“
VEIKLOS TOBULINIMO P L A N A S 2018-2020 METAMS**

2018-05-04 Nr.9-49

2018 m. balandžio 12 – 16 dienomis atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo 68 pamokas, gilinosi į mokymo/si veiklą, bendravo su mokyklos Tarybos atstovais, klasių kuratoriais, metodinių grupių ir mokyklos vadovais, mokytojais ir mokiniais. Išvadų pagrindimui vertintojai analizavo mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų, mokyklos pažangos, vidaus darbo tvarkos ir kt. dokumentus.

Vertinimas apėmė 5 sritis, 13 temų, 31 veiklos rodiklį. Išorės vertintojų išvados visumoje sutapo su Mokyklos įsivertinimo išvadomis. Mokyklos bendruomenė išorės vertintojų išvadoms pritarė be komentarų.

Veiklos aspektai įvertinti **4 lygiu** (veiklą verta paskleisti šalyje):

1. Kultūra - 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai
2. Kultūra - 1.1.2. Tradicijos ir bendruomenės santykiai
3. Kultūra - 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas
4. Kultūra - 1.3.1. Mokyklos įvaizdis ir vaidmuo vietos bendruomenėje
5. Kultūra - 1.3.2. Partnerystė su kitomis institucijomis
6. Ugdymas/is- 2.3.1. Ugdymo nuostatos ir būdai
7. Ugdymas/is -2.3.2. Mokytojo ir mokinio dialogas
8. Ugdymas/is -2.3.3. Ugdymosi motyvacija
9. Ugdymas/is -2.4.1. Ugdymo/si poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas
10. Pasiekimai – 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai
11. Pasiekimai -3.2.3. Tėvų informavimo apie vaikų pasiekimų kokybę
12. Pagalba mokiniui - 4.1.1. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas
13. Pagalba mokiniui - 4.1.2. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas
14. Įstaigos valdymas - 5.1.1. Strateginis planavimas
15. Įstaigos valdymas – 5.2.2. Personalo komplektavimas ir darbo organizavimas
16. Įstaigos valdymas - 5.3.2. Turto valdymas

Veiklos aspektai įvertinti **3 lygiu** (veiklą verta paskleisti mieste):

1. Kultūra – 1.2.1. Darbo tvarka ir taisyklės
2. Kultūra – 1.2.2. Aplinkos tinkamumas
3. Ugdymas/is – 2.1.1. Ugdymo programos
4. Ugdymas/is - 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai
5. Ugdymas/is – 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas
6. Ugdymas/is – 2.2.2. Pamokos struktūra
7. Pasiekimai – 3.1.1. Mokinių pažanga
8. Pasiekimai – 3.1.2. Mokyklos pažanga
9. Pasiekimai – 3.2.1. Mokinių ugdymosi pasiekimai
10. Pagalba mokiniui – 4.1.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas
11. Įstaigos valdymas – 5.1.2. Metinis veiklos planavimas
12. Įstaigos valdymas – 5.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė
13. Įstaigos valdymas – 5.3.1. Lėšų valdymas
14. Įstaigos valdymas – 5.3.3. Patalpų naudojimas

Veiklos aspektas įvertintas **2 lygiu** (tobulintina veikla);

1. Įstaigos valdymas – 5.1.3. Įsivertinimo procesas ir rezultatų panaudojimas planavimui

Nustatytas mokyklos veiklos kokybės indeksas – **87,1 % (4 lygis)**

**Kauno berniukų chorinio dainavimo mokyklos „Varpelis“ veiklos tobulinimo planas, remiantis išorės vertinimo išvadomis
2018-2020 metams**

Sritis	Tobulintinas veiklos rodiklis	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo data	Siekiamas rezultatas
1. Kultūra	1.2.1. Darbo tvarka ir taisyklės – 3 lygis	Atnaujinti „Vidaus darbo taisyklės ir tvarką“ pagal naują 2017-07-01 Darbo kodeksą	Darbo grupė	2018-06	„Vidaus darbo taisyklės ir tvarka“ atspindės realią situaciją Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykloje „Varpelis“
	1.2.2. Aplinkos tinkamumas-3 lygis	Išplėsti edukacines aplinkas į kitas švietimo įstaigas	Chorinio dainavimo metodinė grupė	2020-09	Mobilios ankstyvojo muzikinio ugdymo berniukų grupės vaikų darželiuose bei pradinėse mokyklose populiarins berniukų chorinio dainavimo žanrą, padidės stojančių į mokyklą mokinių skaičius

2. Ugdymas/sis	2.1.1. Ugdymo Programos-3 lygis	Užtikrinti ugdymo planų ir programų turinio dermę	Metodinių grupių vadovai	2018-05	Ugdymo (dalykų) programos atitiks mokomuosius dalykus, nurodytus Ugdymo plane
	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas – 3 lygis	Parengti ir įgyvendinti KPKC programą „Praktinis-metodinis seminaras „Ugdymo turinio integracijos patirtis ir ateitis Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykloje „Varpelis““	Mokytojų darbo grupė	2019 I pusm.	Mokytojai patobulins pedagoginės veiklos planavimą ir pasirengimą pamokoms, pasidalins gerąja pedagogine patirtimi
	2.2.2. Pamokos Struktūra – 3 lygis	Organizuoti mokymus mokytojams „Pamokos struktūra ir planavimas“	Visi mokytojai, VDU MA metodinis centras	2018-09	Mokytojai patobulins pamokos vadybą, gebės sėkmingiau numatyti ir realizuoti pamokoje mokymosi uždavinius ir išmokymo kriterijus
3. Pasiekimai	3.1.1. Mokyklos Pažanga – 3 lygis	1. Organizuoti išplėstinį Mokyklos ir Mokytojų tarybų posėdį „Mokyklos veiklos pažangos samprata ir vertinimo kriterijai“ 2. Parengti mokyklos pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkos Aprašą 3. Parengti anketas mokiniams, tėvams ir mokytojams veiklos pažangai nustatyti ir kasmet atlikti tyrimą „Mokyklos pažanga“	Direktorė, Mokyklos taryba, Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė	2018-2020	Mokyklos pažangos vertinimas ir dokumentai apie veiklos efektyvumo priemonių vykdymą bus rengiami kasmet, talpinami interneto puslapyje www.varpelis.com ir teikiami už mokyklos ribų
	3.2.1. Mokinių ugdymosi pasiekimai – 3 lygis	Organizuoti mokymus mokyklos mokytojams „Efektyvus mokymas ir mokymasis“	Visi mokytojai, VDU MA metodinis centras	2018-11	Mokytojai patobulins profesinę kompetenciją apie skatinimo, argumentavimo, patirties elementų iškelimą pamokos mokymosi užduotyse
4. Pagalba mokiniui	4.1.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas – 3 lygis	Sukurti profesinio konsultavimo sistemą vidaus ir išorės lygmenyse	Darbo grupė, V. Masienė	2018-10	Profesinis konsultavimas vyks sistemingai, vidaus ir išorės lygmenyse. Bus suteikiama aktuali mokiniams informacija apie karjeros kompetencijas ir galimybes
5. Įstaigos valdymas	5.1.2. Metinis veiklos planavimas - 3 lygis	Suderinti metinio veiklos plano tikslus su strateginiais tikslais	Darbo grupė, direktorė	2019-01	Parengtas 2019 metų Veiklos planas atitinkantis 2019 – 2021 m. strateginio plano tikslus
	5.1.3. Įsivertinimo	Nuosekliai vykdyti mokyklos	M-los veiklos	2020-I pusm	Atlikta veiklos tobulinimo plano

procesas ir rezultatų panaudojimas planavimui – 2 lygis	įsivertinimo procesą ir tobulinti plačiojo ir giluminio įsivertinimo planavimą ir metodus	įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		įgyvendinimo analizė. Rezultatai naudojami planavimui
5.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė- 3 lygis	Įkurti Darbo tarybą, stiprinti mokyklos ir mokytojų tarybų vaidmenį, taikant vadovavimo mokyklai bendro susitarimo principus	Direktorė, pavaduotojai, meno vadovas	2018 II pusm.	Sprendimai priimami kolegialiai, bendruomenė aktyviai dalyvauja valdyme
5.3.1. Lėšų Valdymas – 3 lygis	Teikti paraišką Kultūros Tarybai projekto „Koncertai Japonijoje“ papildomam finansavimui	Direktorė, meno vadovas	2019 I pusm.	Papildomas finansavimas įgalins daugiau mokinių iš socialiai remtinių šeimų dalyvauti išvykoje į Japoniją
5.3.3. Patalpų naudojimas – 3 lygis	Racionaliau eksploatuoti turimas mokymo patalpas	Direktorė	2018-09	Mokymo patalpos naudojamos pagal paskirtį, pereinamų klasių nėra

Direktorė

Halina Abramavičienė